

«Утверждено»



ИП Асхабутдинова Наиля Ахатовна

/Асхабутдинова Н.А./

«01» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа для подростков
«Cambridge English: Курс подготовки к сдаче
международных экзаменов
B2 First»**

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Екатеринбург 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ
10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
11. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для подростков «Cambridge English B2 First: Курс подготовки к сдаче международных экзаменов» составлена на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008, Концепцией развития дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4.3172-14, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

Содержание образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, планируемыми результатами освоения образовательной программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и самостоятельные занятия.

Cambridge English - это программа дополнительного образования по английскому языку, разработанная двумя подразделениями Кембриджского университета - Издательством и Департаментом экзаменов. Цель программы состоит в повышении уровня владения английским языком как иностранным в соответствии с международными стандартами. Средством выполнения этой задачи является подготовка к сдаче Кембриджских экзаменов по английскому языку на основе официальных материалов Издательства Кембриджского университета. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников и ее социальной адаптации к условиям меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Федеральная программа развития образования выделяет в отдельное направление работу с одаренными детьми. Программа дополнительного образования Cambridge English способствует

эффективной подготовке не только к Кембриджским экзаменам, но и к Всероссийским олимпиадам школьников по английскому языку на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах, а также к другим олимпиадам и конкурсам, требующим активного использования английского языка.

Поскольку эта программа предполагает дополнительные занятия в небольших группах с детьми, мотивированными на изучение английского языка, то вне зависимости от победы в той или иной олимпиаде, такие дети реализуют свои способности к английскому языку и в дальнейшем могут использовать полученные знания и навыки для успешного образования и карьеры.

Настоящая образовательная программа является базовой программой дополнительного образования по изучению английского языка, разработанной на основе учебного курса «Complete First».

Программа рассчитана на проведение практических занятий с учащимися 16-18 лет (как общеобразовательных школ, так и школ с углубленным изучением иностранного языка) в рамках дополнительного образования для подготовки к Кембриджскому экзамену B2 First.

Направленность образовательной программы.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности слушателей осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы дополнительного изучения иностранных языков, выходящих за рамки школьного курса.

Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной деятельности также является отличительной чертой данной программы.

Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку учащегося, и его оценку в глазах окружающих.

Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т. к.

при ее реализации иностранный язык воспринимается учащимися не только как обязательный школьный предмет, но и как жизненная необходимость, применение, которой они могут найти не только в рамках школьного урока. При реализации программы происходит дальнейшее развитие языковых навыков, систематизация ранее изученного материала, а также увеличение объема знаний.

Федеральная программа развития образования выделяет в отдельное направление работу с одаренными детьми. Программа дополнительного образования Cambridge English способствует эффективной подготовке не только к Кембриджским экзаменам, но и к Всероссийским олимпиадам школьников по английскому языку на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах, а также к другим олимпиадам и конкурсам, требующим активного использования английского языка. Поскольку эта программа предполагает дополнительные занятия в небольших группах с детьми, мотивированными на изучение английского языка, то вне зависимости от победы в той или иной олимпиаде, такие дети реализуют свои способности к английскому языку и в дальнейшем могут использовать полученные знания и навыки для успешного образования и карьеры.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями данной образовательной программы являются:

- 1) развитие мотивации к изучению иностранного языка.
- 2) формирование и развитие коммуникативных навыков: речевой (умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях), языковой (овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, развитие культуры устной и письменной речи в условиях официального и неофициального общения).

Настоящая образовательная программа базируется на следующих **принципах:**

- развитие умений ориентироваться в письменном и аудио-тексте на иностранном языке;
- постоянное расширение лингвистического кругозора слушателей;
- обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Задачи программы: развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку.

Общеучебные и специальные умения:

В процессе занятий учащиеся систематически овладевают следующими общеучебными умениями и навыками, в соответствии с программными требованиями:

- работать с прослушанным/прочитанным текстом: основной/запрашиваемой/полной и точной информации;
- работать с разными источниками на английском языке: словарями, справочниками, Интернет-ресурсами;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой учебный процесс в центре изучения английского языка и дома.
- находить ключевые слова при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться толковым и другими словарями на английском языке.

Категория обучающихся:

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы 16-18 лет. Условия набора детей в группы: на основании тестирования.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения, на реализацию курса отводится 3 часа в неделю, т.е. 102 часа в год (204 часа - 2 года).

Формы организации

Форма организации занятия - групповая, формы проведения занятия - беседа, учебно-тренировочное занятие, занятие-игра. Численный состав **6-10 человек**.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 академических часа. Продолжительность занятий - 55 минут учебного времени и обязательный 5 минутный перерыв на отдых и проветривание помещения.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование курсов	Всего, часов	в том числе		Форма контроля
			Аудиторная нагрузка, академических часов		
			лекции	практические занятия	
1	Курс подготовки к международному экзамену В2 First – 1ый год обучения	204	42	120	42 тест
2	Курс подготовки к международному экзамену В2 First – 2ой год обучения	204	42	120	42 тест

Итого	408	84	240	84
--------------	-----	----	-----	----

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ КУРСОВ

Курс подготовки к международному экзамену– B2 First - 1ый год обучения

Категория слушателей: учащиеся 16-18 лет.

Срок обучения: 102 часа

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1,5 академических часа

№	Тема курса (тематика, название модуля)	Всего часов	В том числе аудиторная нагрузка академических часов		Форма контроля (тестирование)
			лекции	практические занятия	
0	Входное тестирование. Вводный урок. Знакомство с учебником.	2	1	1	
1	Дела семейные	5	1	4	
2	Отдых и удовольствие <i>Праздник «Хэллоуин». Лексика по теме + конкурс Spelling Bee. Игры.</i>	7	1	5	1
3	Веселые каникулы?	7	1	4	2
4	Еда, великолепная еда. <i>Праздник «Рождество». Лексика по теме + конкурс Spelling Bee. Игры.</i>	7	2	5	
5	Время учебы	7	2	4	1
6	Отличная работа.	7	2	5	
7	Экстремальные приключения. <i>Праздник «Пасха». Лексика по теме + конкурс Spelling Bee. Игры.</i>	7	1	4	2
8	О чем мечтают знаменитости?	9	2	6	1
	Exam profile	4	0	4	
	Итоговое тестирование по курсу.	2	0	1	1

	Анализ теста.				
	Подведение итогов года.				
	Итого	102	21	60	21

Курс подготовки к международному экзамену – B2 First – 2ой год обучения

Категория слушателей: учащиеся **16-18** лет.

Срок обучения: 102 часа

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1,5 академических часа

№	Тема курса (тематика, название модуля)	Всего часов	В том числе аудиторная нагрузка академических часов		Форма контроля (тестирование)
			лекции	практические занятия	
0	Входное тестирование. Вводный урок. Знакомство с учебником.	2	1	1	
1	Сила разума.	7	2	5	
2	Покупки. <i>Праздник «Хэллоуин». Лексика по теме + конкурс Spelling Bee. Игры.</i>	9	2	5	2
3	Вопросы здоровья.	7	1	4	2
4	Царство животных. <i>Праздник «Рождество». Лексика по теме + конкурс Spelling Bee. Игры.</i>	10	3	7	
5	Пространство внутри дома.	7	2	3	2
6	Фиеста. <i>Праздник «Пасха». Лексика по теме + конкурс Spelling Bee. Игры.</i>	10	3	7	
7	Exam profile	9	0	9	
	Итоговое тестирование по	7	0	3	4

курсу. Анализ теста. Подведение итогов года.				
Итого	102	21	60	21

Курс подготовки к международному экзамену **B2 First** рассчитан на 204 часа, 68 недель, 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по учебным пособиям Complete First. Учебное пособие состоит из 14 тематических разделов (каждый тематический раздел включает 5 основных уроков, 2 дополнительных урока - урока для развития навыков проектной деятельности) - один тематический раздел рассчитан на 3 занятия. После 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 тематических разделов - тестирование.

Основные лексические темы	Основные грамматические темы
<ul style="list-style-type: none"> • «Дела семейные» • «Отдых и удовольствие» • «Веселые каникулы?» • «Еда, великолепная еда» • «Время учебы» • «Прекрасная работа!» • «Экстремальные приключения» • «О чем мечтают знаменитости?» • «Сила разума» • «Покупки» • «Вопросы здоровья» • «Царство животных» • «Пространство внутри дома» • «Фиеста» 	<ul style="list-style-type: none"> • настоящее совершенное простое и продолженное время (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения) • сравнительные конструкции • прилагательные с окончанием - ed, - ing • простое прошедшее и прошедшее продолженное время, used to в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях • at, on, in с фразами времени • Прошедшее совершенное простое и продолженное время • So and such • Too and enough • нулевой, первый, второй, третий и смешанный типы условных предложений • wish, if only and hope • исчисляемые и неисчисляемые существительные • артикли

	<ul style="list-style-type: none"> • инфинитив и – ing формы • at, in, on для описания расположения • косвенная речь • модальные глаголы для выражения определенности и возможности • as and like • модальные глаголы для выражения способности, обязанности и позволения делать что-то • относительные местоимения и относительные придаточные предложения • каузативные формы have and get • пассивный залог
--	---

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для изучения настоящей образовательной программы требуется первоначальный уровень знаний английского языка. В момент окончания изучения образовательной программы обучающиеся должны обладать определенным уровнем знаний, умений, навыков:

Каждый раздел **начинается с контекстного вопроса или обсуждения**, чтобы ввести учащихся в тему раздела. Это краткое задание, имеющее непосредственное отношение к тому языковому материалу, который будет вводиться в разделе.

Презентация грамматического материала в каждом разделе включает анализ того или иного грамматического правила, упражнения для самопроверки и вопросы для обсуждения. Каждая грамматическая секция имеет ссылку на полный грамматический справочник – Grammar - reference, который располагается в конце книги для учащихся. Грамматический справочник дополнен краткими тренировочными заданиями, которые помогают учащимся проверить понимание грамматической темы.

Тренировка лексики интегрирована во все разделы книги для учащихся, в каждом разделе имеется отдельная секция для работы над лексикой.

Курс предлагает сбалансированную систему **тренировки языковых навыков**. Все тексты для аудирования и чтения взяты из аутентичных источников и адаптированы для каждого из уровней.

Задания для тренировки **навыков говорения** сопровождаются заданиями на произношение, чтобы речь учащихся звучала более естественно. Секция Pronunciation концентрирует внимание на ударении в словах, предложениях, соединении слов и интонации в часто употребляемых повседневных выражениях.

Упражнения для тренировки **письма** присутствуют в каждом разделе, и также секция **письма** вынесена отдельным блоком в конец книги для учащихся. Эта секция предоставляет модели, которые учащиеся могут анализировать, использовать как пример и образец.

Повседневный английский. Данная секция рассматривает и тренирует язык в повседневных ситуациях.

Парная работа. Данная секция располагается в конце книги для учащихся, включает задания на говорение и заполнение пропусков.

Чтение

Учащиеся должны уметь понимать содержания объявлений, встречающихся в повседневной жизни, общественно-политической и научно-популярной литературы; знать лексику и речевые клише; понимать язык повседневного общения, детали и основные мысли текста; обладать навыком чтения с выборочным извлечением информации и с полным пониманием текста, с пониманием отношения, мнения и намерений автора.

Письмо

Учащиеся должны уметь передать необходимую информацию в письменном виде, используя соответствующие данному уровню лексику и грамматику, логически выстраивая свои суждения, соблюдая требования уровня в плане содержания, достижения коммуникативной цели, организации и текста и языкового оформления.

Слушание

Учащиеся должны уметь понимать запрашиваемую информацию в диалогах повседневного характера; обладать навыком детального понимания прослушанного; понимать на слух необходимой/запрашиваемой информации, уметь ее интерпретировать, орфография не оценивается, кроме тех случаев, когда слово было продиктовано по буквам; понимать отношения и мнения говорящих.

Говорение

Учащиеся должны уметь давать информацию о себе на уровне повседневного общения; вносить предложения и отвечать на них, обсуждать возможные варианты, высказывать свое мнение, давать рекомендации и договариваться; обладать навыком организации дискурса, владеть необходимым объемом лексики/грамматики; высказывать мнения, предпочтения, уметь говорить о своем опыте, привычках, о том, что нравится/не нравится и т.п.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы

должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Количество часов программы - 204 академических часа. Основными организационными формами обучения являются: классные занятия с преподавателем, текущая работа слушателей курса дома по тренировке и самоконтролю усвоенного материала.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, результаты отражаются в индивидуальной таблице успеваемости слушателя. Данные индивидуальной таблицы успеваемости слушателя позволяют увидеть динамику результатов по каждому изучаемому блоку.

Возрастная категория от 16 до 18 лет.

Теоретическое обучение проводится в оборудованной учебной аудитории с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 10 человек.

Продолжительность учебного часа занятий должна составлять 1,5 академических часа (60 минут).

Занятия проводятся два раза в неделю. Предусмотрены обязательные санитарно-гигиенические перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут.

Обучение завершается итоговой аттестацией. Форма итоговой аттестации: тестирование.

Кадровые условия реализации программы

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы и повышение квалификации не менее 16 часов по направлению подготовки "Образование и педагогика».

Информационно-методические условия реализации программы

включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- методические материалы и разработки;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аудитория 1 (или учебный класс - № 22)

Учебное оборудование	Количество, шт.
Стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1
Стул для слушателей с пюпитром	8
Доска магнитно-маркерная	1
Стеллаж маленький	1
Компьютер и компьютерный стол	1
Принтер и подставка под принтер	1
Проектор	1

Аудитория 2 (или учебный класс - № 22)

Учебное оборудование	Количество, шт.
Стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1

Стул для слушателей с пюпитром	6
Доска магнитно-маркерная	1
Стеллаж маленький	1
Компьютер и компьютерный стол	1
Принтер и подставка под принтер	1

8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

Вид контроля	Основная цель	Формы	Субъекты контроля
1) Текущий (оперативный)	Диагностика степени освоения учебного материала каждым обучающимся с целью корректировки учебного процесса.	Устный опрос, опрос лексики, классное или домашнее задание с выполнением упражнений в тетради.	Преподаватель, обучающийся
2) Тематический	Оценка результатов освоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы	Диктант, тест, ролевая игра.	Преподаватель, группа обучающихся
3) Промежуточный	Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий уровень изучения дисциплины.	Прогресс-тест, промежуточная аттестация	Преподаватель, обучающийся

	Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном уровне		
4)Итоговый	Выявление соответствия уровня подготовки (индивидуальных достижений) каждого обучающегося требованиям образовательного стандарта	Итоговая аттестация	Аттестационная комиссия

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические пособия издательства Кембриджского университета (Cambridge University Press) по подготовке к экзаменам разного уровня обеспечивают надлежащий уровень подготовки, сочетая практику выполнения заданий экзаменационного формата с интенсивным интеллектуальным, речевым и эмоциональным развитием школьников разных возрастных групп, делая процесс занятий увлекательным, разнообразным, отличающимся от обычного школьного урока многочисленными и разнообразными формами работы с аутентичным языковым материалом.

Cambridge English: B2 First

Учебно-методическое обеспечение данного уровня включает в себя:

1. Базовые УМК **Complete First** (204 учебных часа);
2. Сборники тренировочных тестов **First Trainer**
3. Сборники контрольных материалов **First 1**

Учебно-методическое обеспечение данного уровня включает в себя:

1. пособия для совершенствования лексико-грамматических навыков Cambridge Grammar for First Certificate, Cambridge Grammar and Vocabulary for First and First for Schools;

Учебники и учебные пособия

1. **Complete First Third Edition** Teacher's Book with answers and Cambridge One Digital Pack – Deborah Hobbs - Cambridge University Press, 2021
2. 700 Classroom Activities - David Seymour, Maria Popova- Macmillan Publishers Limited, 2005
3. Keep Talking - Cambridge Handbooks for Language Teachers - Scott Thornbury, Friederike Klippel - Cambridge University Press, 2012

Книги

1. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. - СПб: КАРО, 2004. - 368 с.

Статьи из журналов

1. Кочетков М. Педагог дополнительного образования: анатомия профессиональной деятельности//Научно-методические статьи//
2. Информационно-методический портал Образование- www.dopedu.ru – 2012 Строкова Т.А. Мониторинг качества образования школьника// Педагогика. - 2003, No7. - с.61-66

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Курс подготовки к международному экзамену B2 First

Продолжительность обучения: 204 академических часа.

Формы учебной работы: аудиторные занятия (лекции), самостоятельная работа.

режим занятий: 2 раза в неделю по 1,5 академических часа

№	Наименование курсов и тем	Количество часов		
		Всего	Аудиторные занятия	Самостоят. работа
Курс 1. Курс подготовки к экзамену B2 First 1ый год				

1 месяц сентябрь				
0	Входное тестирование. Вводный урок. Знакомство с учебником.	2	1	1
1	«Дела семейные»	5	3	2
2 месяц октябрь				
2	«Отдых и удовольствие»	7	4	3
3 месяц ноябрь				
3	«Веселые каникулы?»	7	4	2
4 месяц декабрь				
4	«Еда, великолепная еда»	7	4	3
5 месяц январь				
5	«Время учебы»	7	4	3
6 месяц февраль				
6	«Отличная работа!»	7	4	3
7 месяц март				
7	«Экстремальные приключения»	7	4	3
8 месяц апрель				
8	«О чем мечтают знаменитости?»	9	5	4
9 месяц май				
	Итоговое тестирование	5	3	2
	Итого	102		

№	Наименование курсов и тем	Количество часов		
		Всего	Аудиторные занятия	Самостоят. работа
Курс 1. Курс подготовки к экзамену B2 First 2ой год				

1 месяц сентябрь				
0	Входное тестирование. Вводный урок. Знакомство с учебником.	2	1	1
1	«Сила разума»	5	3	2
2 месяц октябрь				
2	«Покупки»	7	4	3
3 месяц ноябрь				
3	«Вопросы здоровья»	7	3	2
4 месяц декабрь				
4	«Царство животных»	7	4	3
5 месяц январь				
5	«Пространство внутри дома»	7	4	3
6 месяц февраль, 7 месяц март				
6	«Фиеста»	10	7	3
8 месяц апрель				
7	Повторение, тренировочные тесты	9	5	4
9 месяц май				
	Итоговое тестирование	9	5	4
	Итого	102		